



## 啟動核心能力， 由內而外建構正向價值觀

親愛的主任 / 組長 / 輔導老師 您好：

感謝學校支持「得勝課程」，支持品格教育推廣！

在長期投入生命品格教育的過程中，志工老師正是這股支持力量；而得勝者以「品格價值」為基礎所研發的多元課程，也如同啟動健全傘軸心（核心價值觀）的按鈕，使孩子們能即時撐開足以應對各種壓力與誘惑的保護傘。

而且當教育部於2025年宣布正式啟動SEL（社會情緒學習）時，我們發現得勝者的六大課程議題，幾乎已經涵蓋SEL的五大面向：自我覺察、自我管理、社會覺察、人際技巧、負責任的決策。

以《問題處理》為例，課程引導學生從覺察自己面對的問題開始，循序漸進找出原因、選擇合適的解決方法、尋求對的人來協助，繼而做出負責任的決定。而《情緒管理》、《原諒練習步》、《LOVE好好學》等課程，也同樣引導學生內化SEL五大面向的學習。

此外，《財商智富4S》及《永續傳善》則是分別引導學生從覺察自己的消費習慣、看見社會上他人的需要開始，啟發孩子們的同理心，繼而對自己的行為及社會需要，做出負責任的決策。

恭請 教安

得勝者教育協會 敬上



## 得勝課程各單元與SEL對應圖

### 社會覺察

尊重他人、理解他人，展現同理心與關懷。

- 問題 單元 4、6
- 情緒 單元 9
- 原諒 單元 4、5
- 財商 單元 1、5
- LOVE 單元 2、3
- 永續1 概論 S-1、SDG 1-認、應01、SDG 3-應01
- 永續2 SDG 5-認、應01、應02、SDG 8-應02、SDG 10-應01

### 自我管理

具備執行力、說出心情，克服壓力挫折並自我激勵。

- 問題 單元 3、7、9
- 情緒 單元 5、6、7、8
- 原諒 單元 2、3
- 財商 單元 2、3、4、5
- LOVE 單元 5
- 永續1 SDG 3-認01、SDG 3-認02
- 永續2 SDG 7-應01



### 人際技巧

與不同人建立並維持長久正向關係，創造共好環境。

- 問題 單元 8
- 情緒 單元 8、9
- 原諒 單元 6、7
- 財商 單元 6
- LOVE 單元 3、4、7
- 永續1 SDG 3-認03
- 永續2 SDG 5-應02、SDG 8-應01、SDG 9-應01

### 承擔決定

綜合考量各項因素，做出決策與行動並接受與承擔後果。

- 問題 單元 2、5、6、9、10
- 情緒 單元 3、10
- 原諒 單元 3、8
- 財商 單元 4、7
- LOVE 單元 6、8、9、10
- 永續1 SDG 4-認、SDG 4-應01、應02
- 永續2 SDG 7-認、應01、SDG 9-認、SDG 12-認01、認02、應01

### 自我覺察

認識自己、覺察情緒，清楚優點缺點對他人影響。

- 問題 單元 1、2
- 情緒 單元 1、2、3、4、6
- 原諒 單元 1
- 財商 單元 1
- LOVE 單元 1、3、4
- 永續1 概論 S-2、SDG 3-認02
- 永續2 SDG 8-認、SDG 10-認



得勝者教育協會  
Champions Education Association

歡迎與我們聯繫

台中辦公室  
TEL: 04-37023747

服務區域：台中、彰化、南投  
地址：406040台中市北屯區中清路二段469號10樓之2