

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

人工智慧 (AI) 與人權議題融入教案設計工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的

- (一) 讓教師了解 AI 技術對人權的影響，並掌握如何將這些問題融入課堂教學。
- (二) 帶領教師創建能夠啟發學生思考的課程活動。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣國民教育輔導團人權教育議題分團、明禮國小。
計畫承辦人：明禮國小 陳玥彤老師

四、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

115 年 5 月 28 日上午 9 時至 12 時 30 分，於洛津國小辦理，全程參與者核發研習時數 3 小時。

五、參加對象與人數

縣內 24 班以上之國中、小請派一名教師參加，並請各校惠予參加研習人員公假，每場預計招收 40 名。

六、研習內容

【包含活動程序表、活動/課程內容、預定內外聘講師(姓名及單位職稱)、實施方式等等】

時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
08:40~09:00	報到	輔導團隊	
09:00~09:10	開幕致詞	明禮國小洪士訓校長	
09:10~10:40 (90 分鐘)	AI 技術與人權的問題 概述	臺中市立新光國民中學 戴禎儀老師	
10:40~11:00	休息	輔導團隊	
11:00~12:00 (60 分鐘)	設計 AI 與人權相關 的教案與學習活動及 分享	臺中市立新光國民中學 戴禎儀老師	
12:00~12:30	綜合座談	明禮國小洪士訓校長	

全程參與者核發 3 小時研習時數

八、成效評估之實施

- (一) 採用 Guskey 的教師專業成長評估模式設計問卷並分析結果。
- (二) 教師實作成果上傳之件數統計並分析學生學習單回收件數。

九、預期成效

- (一) 增強對 AI 技術與人權問題的基本了解，並能將其融入到各學科的教案設計中。
- (二) 設計並實施能夠啟發學生反思 AI 技術與人權倫理問題的教學活動。

十、本案聯絡人：明禮國小陳玥彤老師，電話：(04)874-2344