

## 子計畫四人權教育議題數位閱讀教學設計及分享研習實施計畫

### 彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

#### 國教地方團人權教育議題分團

#### 人權教育議題數位閱讀教學設計及分享研習實施計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

- (一) 教師對於進行數位閱讀的核心概念與實務尚缺乏，希望透過人權教育議題融入數位閱讀教學增能研習，能提升教師進行議題融入數位閱讀教學之能力。

#### 三、目的：

- (一) 教師能瞭解數位讀寫網中的多文本閱讀文章應用於議題教學。
- (二) 教師能運用生平板載具讓學生進行數位讀寫網 SDGs 有關人權教育議題文章自學。
- (三) 教師能結合世界人權日教材包與數位讀寫網教材，進行人權教育議題多文本雙閱讀較學設計及實踐於課堂。

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：明禮國小、彰化縣國民教育地方輔導團人權教育議題分團

#### 五、辦理日期及地點

##### 【課程表】

活動時間	活動內容	主講人	日期	地點	備註
09:00-09:10	報到	育英國小張文南/國小周慧婷組長	115年5月14日	育英國小	
09:10-10:00 (50mins)	介紹歷年世界人權日教材包及數位讀寫網教學資源				
10:0-10:20	休息				
10:20-11:10 (50mins)	運用教材包及數位讀寫網教材課程設計案例分享				
11:10-11:20	休息				
11:20-12:10	雙閱讀教案設計實務與分享				

(50mins)					
12:10-12:30	綜合座談				

全程參與者核發研習時數 3 小時。

#### 六、參加對象及人數

縣內 24 班以上之國中、小請派一名教師參加，並請各校惠予參加研習人員公假，每場預計招收 40 名。

七、研習內容：如上【課程表】。

八、成效評估之實施：

(一) 採用 Guskey 的教師專業成長評估模式設計問卷(附件十三, p48)並分析結果。

(二) 教師實作成果上傳之件數統計並分析學生學習單回收件數。

九、預期成效：(一) 增進教師運用數位載具進行數位閱讀之專業素養。

(二) 教師能結合世界人權日教材包及數位讀寫網教學資源，進行課堂實際教學。

(三) 教師能提升人權教育議題多元文本雙閱讀教學的知能。

十、本案聯絡人：明禮國小陳玥彤老師，電話：(04)874-2344。

承辦人：

主計：

校長：