

子計畫 7 智慧科技數位 AI 融入本土語文教學設計工作坊

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導體系-國民教育輔導團語文領域本土語文分團

智慧科技數位 AI 融入本土語文教學設計工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣114學年度國民教育輔導體系-國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 當前本土語文教師多偏重語言教學，以智慧科技融入教學的比例較少，教師應提升素養導向數位 AI 課程設計能力，以培養學生學習興趣與問題解決能力。
- (二) 基於在本土語於生活中面對的問題、需求或現象，若能以數位資訊思考與技術解決，將提升學生學習興趣。因此，智慧科技教學設計工作坊，將以本土語在生活應用為基礎進行思考，連結生活實踐，發展數位 AI 有趣教學設計內容。
- (三) 當前本土語言政策正推動沉浸式教學與資訊科技融入教學，本土語文教師應不斷精進專業增能，透由數位資訊工作坊與時俱進，提升教學效能與學生學習成效。

三、目的

- (一) 發展以學習者為中心的教學課程，提升學習者學習意願與興趣，培養學校主題校訂課程，提升教師數位資訊課程設計能力。
- (二) 以本土語文為基礎思考，連結各領域，發展智慧科技活用，強調生活實踐與應用，提升智慧科技課程素養與價值。
- (三) 以數位科技主題課程協助學校推動本土語文沉浸式教學及資訊融入教學，增加本土語言在教學上的應用與學生素養導向學習成效。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：伸仁國小、本土語文團

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

日期	時間	地點	研習時數
115/06/18	09:00-12:30	花壇國中	3
115/05/07	09:00-12:30	花壇國中	3

六、參加對象與人數

本土語文輔導團員，20 班以上國中小遴派一名本土語文教師參加，
19 班以下鼓勵本土語文教師參加，每場次預計 40 人。

七、研習內容

場次	課程內容	日期	活動程序	講師	實施方式
1	智慧科技數位 AI 融入本土語文教學設計工作坊 1	115/06/18	09：00-11：00 課程講述 11：10-12：30 學員實作指導	外聘 台中市 龍峰國小 張家玲主任	講座 實作 討論
2	智慧科技數位 AI 融入本土語文教學設計工作坊 2	115/05/07	09：00-11：00 課程講述 11：10-12：30 學員實作指導	外聘 台中市 龍峰國小 張家玲主任	講座 實作 討論

九、成效評估之實施

- (一) 每次研習課程結束填寫參與者回饋單問卷調查表(層次 1)
- (二) 工作坊結束後填寫教學應用省思單問卷調查表(層次 4)

十、預期成效

- (一) 設計發展出切合十二年國教課程綱要之「科技、資訊議題」融入本土課程方案。
- (二) 一半以上的參與者能提升數位資訊教學能力且能以本土語言講授校訂主題課程。
- (三) 主題課程用以協助學校推動本土語文素養導向沉浸式教學及融入科技資訊議題教學，可增加本土語文在教學上的應用與實踐。