幼兒園(學前)階段閱讀書單

46 0击	事々				<b>彎圖書館(合</b>	作館)現有書	籍	備註
編號	書名	領域或議題	階段	紙本點字書	電子點字書	雙視圖書	有聲書	1角註
1	你永遠是我的寶貝	生命教育	幼兒園			V		
2	小雞到外婆家	生命教育	幼兒園		V	V		
3	鴿子的天使	生命教育	幼兒園			V		
4	大家一起拔蘿蔔	生命教育	幼兒園			V		
5	威利和一朵雲	生命教育	幼兒園			V		
6	蘇菲的傑作:一隻蜘蛛的故事	生命教育	幼兒園		V	V		
7	花婆婆	生命教育	幼兒園				V	
8	請問一下,踩得到底嗎?	安全教育	幼兒園		V	V		
9	從頭動到腳	身體動作與健康	幼兒園		V	V		
10	麥基先生請假的那一天	身體動作與健康	幼兒園		V	V		
11	和我玩好嗎?	身體動作與健康	幼兒園		V	V		
12	威利的畫	身體動作與健康	幼兒園		V			
13	鱷魚愛上長頸鹿-有你真好	身體動作與健康	幼兒園		V	V		
14	地下100層樓的家	社會	幼兒園		V	V		
15	早起的一天	社會	幼兒園		V	V		
16	爺爺一定有辦法	社會	幼兒園		V	V		
17	怕浪費的奶奶	社會	幼兒園			V		
18	你看看你,把這裡弄得這麼亂!	社會	幼兒園		V	V		
19	小蠶豆和好長好長的豆子	社會	幼兒園		V	V		
	我媽媽	社會	幼兒園		V			
	月亮是什麼味道	社會	幼兒園			V		
	小毛不可以	社會	幼兒園			V		
23	我太小・我不要上學	社會	幼兒園		V			
24	鱷魚愛上長頸鹿-勇敢的一家人	社會	幼兒園		V	V		
25	屋頂上的貓	美感	幼兒園		V	V		
26	小藍和小黃	美感	幼兒園		V	V		
27	好大好大的大番薯	美感	幼兒園			V		
28	我們來洗手	美感	幼兒園		V	V		
29	好餓的毛毛蟲	認知	幼兒園		V	V		
30	今天的點心(3D鏡面繪本)	認知	幼兒園			V		
	黃色的是蝴蝶	認知	幼兒園			V		
32	好想吃榴槤	認知	幼兒園		V	V		
33	我們要去捉狗熊	語文	幼兒園		V	V		
34	野蠻遊戲	語文	幼兒園		V	V		

# 114年國立台灣圖書館視障資料中心-閱讀清單國小低年級階段閱讀書單

45 0去	<b>#</b> .47		714.57		臺灣圖書館(合	作館)現有書籍	<b>音</b>	/#±+
編號	書名	領域或議題	階段	紙本點字書	電子點字書	雙視圖書	有聲書	· 備註
1	我變成一隻噴火龍了!	生活課程	國小低年級			V		
2	<b>国</b>	生活課程	國小低年級		V	V		
3	世界上最棒的葬禮	生活課程	國小低年級		V	V	V	
4	短耳兔考0分	生活課程	國小低年級			V	V	
5	我不喜歡你這樣對我!	生活課程	國小低年級		V	V		
6	家有生氣小恐龍	生活課程	國小低年級			V		
7	聽說・月亮有一個書房	生活課程	國小低年級		V	V		
8	獅子補習班	生活課程	國小低年級		V	V		
9	再見了!變成鬼的媽媽	生活課程	國小低年級			<b>V</b>		
10	壞種子	生活課程	國小低年級		V	V		
11	動物奧運會	生活課程	國小低年級		V	V		
12	曾曾祖父106歳	生活課程	國小低年級		V			
13	敲打夢想的女孩:一個女孩的勇氣改變了音樂	生活課程	國小低年級		V	V		
	我也想說實話啊	生活課程	國小低年級		V	<b>V</b>		
	我吃拉麵的時候	生活課程	國小低年級		V	V		
	我有理由	生活課程	國小低年級		V	V		
	菲力的17種情緒	生活課程	國小低年級			V		
	西雅圖酋長的宣言	生活課程	國小低年級		V	V		
	老婆婆的種子	生活課程	國小低年級		V	V		
20	好心的小糞金龜	生活課程	國小低年級			V		
21	和平樹:一則來自非洲的真實故事	生活課程	國小低年級		V	V		
22	看地圖認識全世界	生活課程	國小低年級			V		
23	世界中的孩子系列1-4:一起認識影響全球的關鍵議題	生活課程	國小低年級		V	V		
24	爺爺的花園	生活課程	國小低年級			V		
25	公主也會放屁	健康與體育	國小低年級		V	V		
26	你很特別	健康與體育	國小低年級		V	V		
27	雲上的阿里	國語文	國小低年級			V		
28	遊樂園今天不開門(平裝)	國語文	國小低年級		V		V	
29	信小弟的大冒險	國語文	國小低年級		V			
30	大鬼小鬼圖書館(二版)	國語文	國小低年級		V			
31	媽媽爸爸不住一起了	國語文	國小低年級			V	V	
32	今天運氣怎麼這麼好	國語文	國小低年級			V		
33	公園裡有一首詩	國語文	國小低年級			V	V	
34	爺爺的天堂島	國語文	國小低年級		V	V	V	

# 114年國立台灣圖書館視障資料中心-閱讀清單國小低年級階段閱讀書單

編號	書名	領域或議題	階段	1	臺灣圖書館(合	作館)現有書籍	<b>在</b>	備註
利用 5元	<b>育</b> 在			紙本點字書	電子點字書	雙視圖書	有聲書	1用缸
	林良爺爺的700字故事	國語文	國小低年級		V		>	
	鼠小弟的鬆餅派對	國語文	國小低年級		V	V		
37	爺爺一定有辦法	國語文	國小低年級		V	V		
38	動物眼中的世界	國語文	國小低年級		V			
39	Thank You, Mr. Panda	英語	國小低年級					中文書:謝謝你·熊貓先 生(臺圖有雙視圖書)
40	The Very Hungry Caterpillar	英語	國小低年級					中文書:好餓的毛毛蟲( 臺圖有電子點字書和雙視 圖書)
41	When Sophie Gets Angry-Really, Really Angry	英語	國小低年級					中文書:菲菲生氣了:非常,非常的生氣(臺圖有電子點字書和雙視圖書)
42	It's Okay to Make Mistakes	英語	國小低年級					中文書:跌倒了·沒關係 (臺圖有電子點字書和雙 視圖書)
43	Number One Sam	英語	國小低年級					中文書:山姆第一名(臺圖有電子點字書和雙視圖書)
44	Not a box	英語	國小低年級					中文書:不是箱子(臺圖 有電子點字書和雙視圖 書)

國小中年級階段閱讀書單

編號	書名	領域或議題	階段	臺	灣圖書館(合	備註		
				紙本點字書	電子點子書	雙視圖書	有聲書	1角註
	是誰躲在草叢裡	自然科學	國小中年級		V	V		
	臺南遊	社會	國小中年級			V		
	市場街最後一站	社會	國小中年級		V	V		
4	【可能小學的歷史任務II】1 咚咚戰鼓闖戰國	社會	國小中年級				V	
5	希望小提琴	社會	國小中年級			V		
	我的爸爸是流氓	社會	國小中年級		V			
	亞斯的國王新衣	社會	國小中年級		V	V		
8	雞蛋花	社會	國小中年級			V		
9	我是白痴	綜合活動	國小中年級					臺圖有電子書epub
10	Little blue & little yellow	英語	國小中年級					中文書:小藍和小黃(臺 圖有電子點字書和雙視圖 書)
11	From Head to Toe	英語	國小中年級					中文書:從頭動到腳(臺 圖有電子點字書和雙視圖 書)
12	The Crocodile and the Dentist	英語	國小中年級					中文書:鱷魚怕怕牙醫怕怕(臺圖有電子點字書和雙視圖書)
13	Guess How Much I Love You	英語	國小中年級				V	中文書:猜猜我有多愛你 (臺圖有電子點字書和雙 視圖書)
14	Inch by inch	英語	國小中年級			V		中文書:一吋蟲(臺圖有電子點字書和雙視圖書)
15	The Day You Begin	英語	國小中年級					中文書:你從這一天開始說自己的故事!(臺圖有雙視圖書)

國小中年級階段閱讀書單

編號	書名	領域或議題	階段	臺灣圖書館(合作館)現有書籍			籍	備註
初冊コル	E T	识场戏贼医	快场戏哦医 旧权 人		電子點子書	雙視圖書	有聲書	神口
16	The Truth According to Arthur	英語	國小中年級					中文書:我也想說實話啊(臺圖有電子點字書和雙視圖書)
17	The Pigeon Wants A Puppy	英語	國小中年級					中文書:鴿子想要養小狗 (臺圖有雙視圖書)
18	Spring is Here	英語	國小中年級					中文書:春天來了(臺圖 有電子點字書、雙視圖書 和有聲書)
19	The Doorbell Rang	英語	國小中年級					中文書:門鈴又響了(臺圖有雙視圖書)
20	The Carrot Seed	英語	國小中年級					中文書:胡蘿蔔種子(臺圖有雙視圖書)

國小高年級階段閱讀書單

編號	書名	領域或議題	階段	臺	灣圖書館(合	作館)現有書	籍	横註 
利用分元	百日	识以以俄因	PERX	紙本點字書	電子點子書	雙視圖書	有聲書	
1	電學之父:法拉第的故事	自然科學	國小高年級				V	
2	有誰聽到座頭鯨在唱歌	自然科學	國小高年級		V		V	臺圖有電子書epub
3	少年小樹之歌	社會	國小高年級				V	
4	一袋彈珠	社會	國小高年級				V	臺圖有電子書epub
5	我的阿富汗筆友	社會	國小高年級		V		V	
6	透明的小孩:無國籍移工兒童的故事	社會	國小高年級				V	
7	一百件洋裝	國語文	國小高年級	\ \	V			
8	晨讀10分鐘:幽默散文集	國語文	國小高年級		V			
9	晨讀10分鐘:成長故事集	國語文	國小高年級		V			
10	巧克力冒險工廠	國語文	國小高年級		V		V	
11	夏綠蒂的網	國語文	國小高年級		V			
12	我們一班都是鬼	國語文	國小高年級					臺圖有電子書pdf
13	找不到系列1:找不到國小	國語文	國小高年級		V		V	臺圖有電子書pdf
14	我們叫它粉靈豆 - Frindle	綜合活動	國小高年級	\ \	V		V	
15	蝴蝶朵朵	綜合活動	國小高年級		V	V		
16	六年級怪事多	綜合活動	國小高年級		V			臺圖有電子書pdf
17	改變世界的好設計02 用手走路的發明王:身障發明家劉大潭	綜合活動	國小高年級		V			
18	開心天使	綜合活動	國小高年級					臺圖有電子書pdf
19	Joseph had a little overcoat	英語	國小高年級			V		中文書:喬瑟夫有件舊外套
20	the gruffalo	英語	國小高年級					中文書:怪獸古肥玀(臺圖有電子點字書)

國小高年級階段閱讀書單

編號	書名	領域或議題	階段	臺灣圖書館(合作館)現有書籍				備註
利用 分元	百九	视线线 俄堡	PERX	紙本點字書	電子點子書	雙視圖書	有聲書	
								中文書:朱家故事(臺圖
21	Piggybook	英語	國小高年級					有電子點字書和雙視圖
								書)
								中文書:愛心樹 (臺圖有
22	Giving Tree	英語	國小高年級					電子點字書、雙視圖書和
								有聲書)
22	The Cod Little Foot	±±±∓	国小克左切					中文書:事實丸(臺圖有
23	The Sad Little Fact	英語	國小高年級					電子點字書)
								  中文書:馬拉拉的魔法鉛
24	Malala's Magic Pencil	英語	   國小高年級					筆 ( 臺圖有電子點字書和
27	ividiala 3 iviagie i erieli	ДHI						雙視圖書 )
25	Officer Buckle and Gloria	 英語	國小高年級			V		7
								中文書:從經典名畫認識
26	Frida	英語	   國小高年級					藝術家:跨越虛實的芙烈
20	Tridu	<b>У</b> , на						達(臺圖有電子點字書和
27	Cover Direct Mice	<u> </u>	周小方左纽			\/		雙視圖書)
27	Seven Blind Mice	英語	國小高年級			V		  中文書:小貓頭鷹(臺圖
28	Owl babies	英語	   國小高年級					有電子點字書和雙視圖
20	Owi babies	大吅						

#### 附件一

#### 國立臺灣圖書館視障資料中心資源利用切結書

具切結人	同意遵守以下約定條款,	盖盡使用的義務
22 01 ND 7 C	つるせっかしがたがか	古地人川川秋初

- 1. 尊重智慧財產權,不得涉及下列之行為:
- (1) 使用未經授權之電腦程式。
- (2) 違法下載、拷貝受著作權法保護之著作。
- (3) 未經著作權人之同意,將受保護之著作上傳於公開之網站上。
- (4) BBS 或其他線上討論區上之文章,經作者明示禁止轉載,而仍然任意轉載。
- (5) 架設網站供公眾違法下載受保護之著作。
- (6) 其他可能涉及侵害智慧財產權之行為。
- 2. 維護網路使用秩序,不得為下列行為:
  - (1) 散布電腦病毒或其他干擾或破壞系統機能之程式。
  - (2) 擅自截取網路傳輸訊息。
  - (3) 以破解、盜用或冒用他人帳號及密碼等方式,使用未經授權之網路資源,或無故洩漏他人之帳號及密碼。
  - (4) 無故將帳號借予他人使用或填寫不正確網卡位址(MAC Address)。
  - (5) 使用虚假帳號。
  - (6) 窺視他人之電子郵件或檔案。
  - (7) 以任何方式濫用網路資源,包括以電子郵件大量傳送廣告信、連鎖信或無用之信息, 或以灌爆信箱、掠奪資源等方式,影響系統之正常運作。
  - (8) 以電子郵件、線上談話、電子佈告欄(BBS)或類似功能之方法散布詐欺、誹謗、 侮辱、猥褻、騷擾、非法交易或其他違法之訊息。
  - (9) 利用本館之網路資源從事違法行為。

此 致

國立臺灣圖書館

立切結書人:

(簽名/蓋章)

聯絡電話:

地 址:

中華民國年月日

#### 附件二

# 國立臺灣圖書館視障資料中心特殊讀者借閱證申請書(個人)

◎視障、聽障、學障、閱讀困難者如需使用視障資料中心之轉製資源,得辦理特殊讀者借閱證。 ◎申辦特殊讀者借閱證之特殊讀者需繳交中華民國身心障礙證明(手冊)或醫療院所、各級學校、 其他政府機關或組織所出具足以證明其係無法閱讀常規圖書資訊文件影印本,並填寫切結書。 (如未提供證件影本,僅先開通一般讀者權限,待證件補齊後開啟其他權限) ◎憑證可借閱本館一般圖書資源及視障資料中心圖書資訊特殊版本與輔具設備,並可登入本館無障 礙閱讀資源整合查詢系統使用。 ◆借閱證類型:□視障借閱證 □特殊讀者借閱證(□聽障(HD)/□學障(LD)/□閱讀困難 (RD)) 出生日期 西元/年(Y) 月(M) 日(D) 一男 姓名 一女 Date of Full Name Male Female Birth 借閱證密碼: (請填寫4個數字,如未填寫則預 身分證字號 (password) **ID Number** 設住家電話或行動電話末4碼) □學生(Student) □文化服務(Culture Service) □自由業(Professional) 職業 □商(Business) □公教(Government/Teacher) **エ**(Industry) Occupation □軍警(Military) □農林漁牧(Agriculture) □其他(0thers) 學歷 □國小(Elementary) □國中(Junior High) □高中職(High School) Education □大專院校(University/College) □研究所(Master/Ph.D.) □其他(Others) 通訊地址 **Present Address** 户籍地址 Permanent Address 宅(H) 聯絡電話 行動電話 (Cell Phone) TEL 公(0) 監護人/代理人 電子信箱 E-mail Guardian ◆是否符合申請免費寄送郵包資格: □是 一否 (本欄由館員填寫) 條件:□持有本館視障借閱證者 □持有本館特殊讀者借閱證且行動不便無法到館者 提醒:借閱人對借閱圖書資料應善盡保管責任,如有損毀,依本館相關規定賠償。 身心障礙證明(手冊)或其他證明文件影本黏貼處

中華民國 105 年 8 月 11 日第 841 次館務會議修正通過

# 附件三

# 國立臺灣圖書館視障資料中心特殊讀者借閱證申請書(團體)

- ◎符合申辦團體借閱證資格之學校應指定1名聯絡人員,並填寫申請書(加蓋機關關防或印信)及切
- 結書隨函申辦。 ◎憑證可借閱本館一般圖書資源及視障資料中心圖書資訊特殊版本與輔具設備,並可登入本館無障 礙閱讀資源整合查詢系統使用。

學校名稱 School Name			立案文號 Recognition No.		
學校地址 School Address			學校電話 School Phone		
聯絡人員姓名 Full Name		□男 □女 Male Female	出生日期 Date of Birth	西元/年(Y)	月(M) 日(D
身分證字號 ID Number		借閱證密碼: (password)		填寫 4 個數字 住家電話或行	·如未填寫則預 動電話末4碼)
學歷 Education	□國小(Elementary) □ □大專院校(University				
通訊地址 Present Address					
戶籍地址 Permanent Address					
聯絡電話 TEL	宅(H) 公(O)		行動電話 (Cell Phone)		
電子信箱 E-mail					
特殊教育學校:[ 一般學校:□集 □分:□巡	校,請勾選身心障礙學生 □特殊教育學校 □啟聰 中式特殊教育班(□智障等 □不分类 散式資源班(□視障資源 設輔導 通班接受特殊教育方案	學校 □啟明學校 □ 集中式 □聽障集中 類集中式 □高職特	プ式 □肢障集で 持教班)	中式 □多障算	集中式
	(學校	關防或印信蓋章	重處)		

# 見讀的 可能 National Taiwan Library



無障礙閱讀資源整合查詢系統 https://viis.ntl.edu.tw/

#### **具備各種數位格式** 特色1



# 電子點字書

另有雙視圖書、紙本點字書



## 雷子書

EPUB、PDF電子書



## 有聲書

MP3、DAISY、錄音帶



# 臺灣手語電子繪本

配合繪本臺灣手語版



繪本口述影像有聲書 更多資料如易讀本等典藏



## 特色2 多元功能暢行無礙



# 支援不同閱讀需求

視覺障礙及閱讀常規資訊有困難者



#### 整合平臺一鍵查詢

整合國內10個主要身心障礙圖書 資源典藏機構書目資料



#### 圖書精選

節氣節日、反霸凌及永續發展等



#### 數位課程支援

精選課程、隨點隨播、資源教室



#### 隨譔隨讀

24小時好書點選立即報讀



## 支援雲端閱讀

支援EPUB、TXT、MP3、MP4等



無障礙閱讀資源整合查詢系統&無障礙閱讀APP 每月平均近百筆新書上架





3



# 支援教學

# 区起閱讀

數位時代來臨,在多 變的學習環境,期待 數萬筆的線上資源, 能夠成為學生學習的 最佳助力。



#### 依法申請

無障礙系統資源依著 作權法53條之規定轉 製,提供身心障礙者 應用為限,需辦理借 閱證才能使用。



2

#### 辦理借閱證

搜尋「無障礙閱讀資 源整合查詢系統」, 點選首頁/註冊。

掃描線上 辦證→



#### 填寫資料及開通

上網填寫資料,並傳 送證明文件,館員會 致電確認資料,審核 通過後,系統會發出 會員啟用通知信。



#### 即刻登入使用

登入「無障礙閱讀資 源整合查詢系統」及 「無障礙閱讀APP」 即可使用所有線上資







4

## 國立臺灣圖書館視障資料中心特殊讀者閱覽服務要點

中華民國 94 年 1 月 3 日第 626 次館務會議訂定 中華民國 101 年 9 月 20 日第 784 次館務會議修正通過 中華民國 102 年 2 月 1 日第 792 次館務會議修正通過 中華民國 104 年 12 月 30 日第 835 次館務會議修正通過 中華民國 105 年 8 月 11 日第 841 次館務會議修正通過 中華民國 106 年 9 月 19 日第 850 次館務會議修正通過 中華民國 109 年 12 月 31 日簽准修正通過 中華民國 114 年 2 月 25 日第 915 次館務會議修正通過

- 1、 本要點依圖書館法第九條第一項及本館閱覽服務規定第參點第二款訂定之。
- 2、 開放時間:週二至週五上午九時至下午五時。
- 3、 服務對象:以圖書館法第九條第一項所定特殊讀者(視覺、聽覺、學習及其他閱讀困難障 礙者)為主。
- 4、 借閱證申請:

#### (1) 個人借閱證:

凡領有中華民國身心障礙證明(手冊)或醫療院所、各級學校、其他政府機關或組織所 出具足以證明其係屬本要點第三點所定無法閱讀常規圖書資訊文件者,均得檢附證明文 件影本、切結書(如附件一)並填妥申請書(如附件二),以線上、郵寄、傳真或親自到館方 式向本館申辦視障借閱證或其他特殊讀者借閱證(聽障、學障、閱讀困難)。

#### (2) 團體借閱證:

凡依法立案之各級學校,為專供視覺障礙者、學習障礙者、聽覺障礙者或其他感知著作 有困難之障礙者使用之目的,得以學校為單位,指定 1 名聯絡人員(聯絡人如有異動,應 通知本館變更相關資料),檢具申請書(如附件三)及切結書來函申辦。

#### 5、 圖書資料借閱:

#### (1) 借閱資料類型:

- 1. 視障資料:點字資料(點字圖書、雙視圖書、點字電子圖書光碟)及有聲資料(錄音帶、 MP3 有聲書光碟、DAISY 有聲書光碟)。
- 2. 本館一般圖書、視聽資料及電子資源亦可借閱,借閱方式另依本館閱覽服務規定辦理。

#### (2) 借閱服務:

1. 館內借閱:限館內閱覽之圖書資料,應當日閱畢歸還。

#### 2. 申請館外借閱服務

- (1) 需憑本館個人或團體借閱證親自到館或以電話、通信、傳真、網際網路等方式辦理, 續借亦同,閱畢歸還時得以郵遞方式辦理。
- (2) 借閱數量及期限:每張個人借閱證可借閱一般圖書二十冊,借期三十日、視聽資料 五件,借期十四日;視障資料(雙視圖書、點字圖書、有聲書)借閱最高以六種為 限,借期三十日。每張團體借閱證可借閱一般圖書四十冊、視障資料(雙視圖書、 點字圖書、有聲書)借閱最高以十二種為限,借期三十日。

#### 3. 免費郵包寄送服務:

- (1) 持有本館視障借閱證者:依中華郵政股份有限公司郵務營業規章第三十五條及相關規定提供免費郵遞服務。
- (2) 持有本館特殊讀者借閱證且確為行動不便者,得依身心障礙者數位化圖書資源利 用辦法第七條規定提供免費圖書資料郵遞服務。
- (3) 寄送郵包樣式:使用本館提供之專用郵包。

#### (3) 預約服務:

每張個人或團體借閱證可預約數量,一般圖書、視聽資料合計以十冊 (件)為限;視障 資料以六種為限。

#### (4) 續借服務:

外借中且尚未逾期之圖書資料(視聽資料除外),若無其他讀者預約,且該借閱證無逾期停借之情事,得於借閱期限內辦理續借一次,借期自續借次日起延長三十日。

(5) 遺失或毀損:借出之資料及專用郵包,借閱人應妥慎保管,倘有遺失或毀損,須按各類型圖書資料購置或複製成本之估價,由借閱人賠償;一般圖書及視聽資料之賠償另依本館閱覽服務規定辦理。

(6) 借閱人應依圖書、影片分級制度、著作權法及保護智慧財產權之相關規定使用本館各項 資料,違者應自負法律責任。

#### 六、 閱覽空間使用:

- (1) 閱覽人如患法定傳染病或酗酒泥醉、散發惡臭、攜帶食物、動物(導盲犬、導聲犬、肢體輔助犬及其訓練中幼犬不在此限)及危險物品者,均不得入館。閱覽人進入本中心應衣著整潔,保持安靜,行動電話等電訊設備請設定為靜音或震動模式,並不得有吸菸、飲食、任意喧嘩、兜售物品、預占座位及其他影響閱覽環境安寧秩序之行為。
- (1) 本中心所提供之資訊設備,專供身心障礙者使用,須憑本館視障借閱證或特殊讀者借閱 證向服務臺人員辦理登記後始可使用,每次限用三小時,必要時得延長三小時。
- (2) 閱覽人應愛護本中心各項設施設備及圖書資料,如有毀損,應負損害賠償責任。
- (3) 閱覽人如違反本要點或有其他不良行為而影響他人權益時,經本館人員規勸不聽者,館員得隨時請其離開本中心。

七、本要點未規定事項,依有關法規及本館相關規定辦理。

八、本要點經館務會議通過後實施。