

114 學年度中區縣市科技教育推動輔導中心計畫

辦理「政策議題-新興科技(AI)教師研習」

(一)研習名稱：中區輔導中心【新興科技】AI 教學思維再造工作坊，當 AI 走進教室：引導人類從「抄襲者」走向「協作者」

(二)研習日期：114 年 10 月 30 日(星期四)上午 9:00-12:00

(三)研習地點：彰化縣福興科技中心-傳統工藝教室

(四)研習講師：臺北市日新國小-徐臺屏老師

課程資訊	
主題類別	新興科技(AI)
課程內容	✳ AI 教學思維再造工作坊 ✳ 當 AI 走進教室：引導人類從「抄襲者」走向「協作者」 🌟 課程亮點 ✓ 真實情境：人類用 AI 寫作業怎麼辦？ ✓ 親身實戰：挑戰「AI 圖像仿作」與「AI 情境寫作」 ✓ 協作共評：一起定義「卓越 AI 協作品」的標準 ✓ 教學升級：設計出 AI 無法取代、能激發深度學習的任務 ✓ 自然內化：帶走可立即應用的 AI 倫理與教學策略 💡 在這裡，您不只是學員，更是 創作者 × 評分者 × 教學設計者。讓 AI 從威脅，化為助力，點燃人類的學習熱情！🔥 ----- 教學目標： • 引導人類從模仿者轉變為協作者。 • 在真實情境中，體驗如何與 AI 分工合作，並理解人類思考的不可替代性。 • 培養人類學會駕馭 AI，而不是被 AI 駕馭，並在人機協作時代培養提問、思辨與創造的核心競爭力。 ----- 課程大綱： • 與 AI 協作的聰明跑道：介紹課程核心理念，設計一套有明確規則的學習路徑，目標是讓人類體驗與 AI 協作，理解人類思考的不可替代性。 • 理解問題：找出問題重點，AI 協助發想問題。 • 發想創意：針對重點發想創意，AI 擔任腦力激盪夥伴。 • 動手實作：票選點子，下達指令，AI 快速生成草圖與文字。 • 注入靈魂：告知 AI 產出為半成品，人類大量修改潤飾，強調注入個人經驗與真實情感，破解學習代償。 • 課程的三層學習目標：培養 AI 工具力、問題解決力與價值認同。 • AI 在課程中的角色定位：釐清 AI 是輔助角色，人類主導流程、判斷與情感。 • 課程的終極目標：培養人類駕馭 AI、提問、思辨與創造的核心競爭力。