

彰化縣校園輔導諮商與特殊教育團隊合作及分工

服務對象	主要工作	主要執行者	協調執行者
全校學生	全校性三級預防輔導計畫擬定、推展、督導與檢討	輔導主任	校長
	初篩與轉介	全校教師 行政人員 輔導組長 資料組長	輔導室
	規劃學校安全環境	總務處	
疑似有輔導需求學生	與導師、任課教師合作諮詢，提供輔導策略	專/兼任輔導教師	輔導室
	親師溝通與合作	導師 任課教師 專/兼任輔導教師	
	認輔個案	認輔教師	
	個案輔導、小團體輔導、班級輔導	專/兼任輔導教師	
	諮商與心理評估、治療服務	專/兼任輔導教師 駐點精神科醫師 專業輔導人員	
	家庭支持、社會福利服務	導師 輔導教師 專業輔導人員	
	協助穩定就醫 服用慢性疾病藥物之衛教諮詢	家長 導師 學校護理師 駐點精神科醫師	教務處 學務處 輔導室
	學習輔導服務，包括進行差異化教學、補教教學及學習扶助等適性課程規劃	導師 任課教師 教學組長	
	正向輔導管教策略、生活管理規範方式之調整、長期缺課學生通報輔導	導師 生教組長 專/兼任輔導教師	
評估須轉介特殊教育鑑定之學生	個案輔導、小團體輔導、班級輔導	導師 專/兼任輔導教師 任課教師	輔導室
	諮商與心理治療服務	駐點精神科醫師 專業輔導人員	
	個案篩選、轉介、鑑定與諮詢	導師 特教教師	

服務對象	主要工作	主要執行者	協調執行者
評估須轉介特殊教育鑑定之學生 (續)	連結精神醫療、復健治療資源	特教教師 輔導教師	輔導室
	普通班課程與教學調整服務	導師 任課教師 教務處 特教教師	
	連結家庭支持、社會福利服務	輔導教師 專業輔導人員	
	緊急事件應變處理	學務處 總務處 輔導教師 學務處 特教教師 導師 任課教師	輔導室
有心理輔導服務需求之身心障礙學生	特殊教育服務 提供特殊需求課程、相關諮詢及行為功能介入方案	特教教師	輔導室
	課務交接(包括學生特質及因應策略)	教務處 特教教師 導師 任課教師	
	個案輔導、小團體輔導、班級輔導	專/兼任輔導教師	
	諮商與心理治療服務	駐點精神科醫師 專業輔導人員	
	課程與教學調整服務	導師 任課教師 教務處 特教教師	
	連結精神醫療、復健治療資源	特教教師 輔導教師	
	連結家庭支持、社會福利服務	特教教師 輔導教師 專業輔導人員	
	緊急事件應變處理	學務處 教務處 輔導教師 特教教師 導師、任課教師	輔導室